

Окутуучуларды сурамжылоо

N/4

АНКЕТАСЫ

Урматтуу окутуучу!

Бул сурамжылоо Кочкор-Ата аймактык колледжинин (КААК) I Сестриалык иш болумундо (СД) кадрларды компетенттуулук мамиледе даярдоонун сапатын жогорулатуу, окутуучулар менен студенттердин ортосундагы мамилени чындоо, башкаруучулук чечимдерди кабыл алуу процессине окутуучуларды тартуу, билим беруунун сапатын жогорулатуунун эффективдуу жолдорун табуу, окутуучулардын окутуу процессинин журушуно карата "канааттануу денгээлин" аныктоо максатында жүргүзүлүүдө озунуздун оюнузду тиешелүү ячейкага белгисин коюу менен билдирсениз.

Кызматташканынар учун ыразычылык билдиребиз.

Томонку маалыматтарды толтуруу шарт эмес: Кафедра _____

Тел. Номер _____ Толтуруу датасы: _____

Окутуу процессин Окутуу процессин уюштуруу денгээлин 5 баллдык шкала боюнча баалап бериниз. (1-ото начар, 2-начар, 3-канааттандырарлык, 4-жакшы, 5-эн жакшы)

Критерийлердин аталыштары	5	4	3	2	1
1.1. Сестриалык иш болумундо окутуу процессинин абалынын жалпы денгээлин кандай деп баалайсыз?	✓				
1.2. Сестриалык иш болумундо студенттердин теориялык (базалык) билимдеринин, билгичтиктеринин, кондумдорунун сапаты кандай?	✓				
1.3. Сестриалык иш болумунун окутуу процессин информациялык коммуникациялык жана программалык (интернет, мультимедиялык ресурстар, окутуучу программалар, сканерлуу, копиялоо ж.б.у.с.) камсыздоо денгээли кандай?	✓				
1.4. Сестриалык иш болумундо окутуу процессин китептер, адабияттар менен камсыздоо денгээли кандай ?	✓				
1.5. Сестриалык иш болумунун материалдык-техникалык базасынын денгээлин эл арасында кандай бааланат?	✓				
1.6 Сестриалык иш болумунун студенттеринин информациялык-коммуникациялык компетенттуулугунун денгээли кандай?	✓				
1.7. Сестриалык иш болумундо окутуу процессинин материалдык-техникалык камсыздалышынын денгээлин кандай деп баалайсыз?	✓				
1.8.. Сестриалык иш болумунун чет олколор менен оноктоштугун, эл аралык программаларга жана проекттерге катышуусун кандайча баалайсыз?	✓				
1.9. Сестриалык иш болумундо студенттердин оз алдынча иштерин уюштуруу денгээли кандай?	✓				
1.10. Сестриалык иш болумунун стуненттери учун уюштурулуп жаткан практикалардын денгээлин кандай деп баалайсыз?	✓				
1.11. Сестриалык иш болумунун ондуруш менен болгон байланышынын денгээлин кандай деп баалайсыз?	✓				
1.12. Сестриалык иш болумундо студенттердин илимий-изилдоо иштеринин денгээлин кандай деп баалайсыз?	✓				
1.13. Фармация болумундо студенттердин билимин жана билгичтиктерин текшеруу жана баалоо процедуралары канчалык денгээлде коррупциядан корголгон ?	✓				

Студенттик турмуш

Студенттик турмушта кездешуучу койгойлуу маселелерди чечуу боюнча сиздин пикириниз кандай

	Суроолор	Ооба	Жок
1	Студенттердин шеринесин откоруунун зарылчылыгы барбы?		✓
2	Студент туулган кунун откором десе акча бересизби?		✓
3	Жеке квартираларда жашаган балдарыңыздын ысык тамак кылып ичкенин(же эптеп курсагын тойгозгонун)текшересизби?	✓	
4	Студенттин сабакка келгенин (келбегенин) текшерип турасызбы?	✓	
5	Студенттердин окуп жаткан мезгилде турмушка чыкканы туурабы?		✓
6	Студентин зачеткасындагы бааларды,контракт толому жонундогу маалыматтарды текшересизби?	✓	
7	Студенттердин окуп жаткан акча табам деп чет олколорго кеткени туурабы?		✓

КААКтын адистиктеринин коомдогу аброю (Сестриалык иш болумундо)

(1-ото начар,2-начар,3-канааттандыарлык,4-жакшы,5-эн жакшы)

Критерийлердин аталыштары	5	4	3	2	1
3.1Сестриалык иш болумундо кесипти тандоо багытындагы ишмердуулугунун денгээли кандай?	✓				
3.2. Сестриалык иш болумундогу бутуруучулору канкуренцияга туруштук бере алуу жондомдуулугу кандай?	✓				
3.3. Сестриалык иш болуму жергиликтүү коомчулуктун коомдук турмушундагы ролун кандай баалайсыз?	✓				
3.4. 1Сестриалык иш болуму бутундой олконун коомдук турмушундагы ролун кандай баалайсыз?	✓				

Сидин сунуштарыңыз

1. Сиздин баланыздын же кызыңыздын татыктуу билим алуусу учун дагы кандай шарттарды тузуу керек деп эсептейсиз?

баары жетиштүү

2.КААКта кесипке байланышкан кандай жана дисциплиналарды окутуу зарыл деп эсептейсиз?

баары жетиштүү

3.Бутуруучулорду ишке жайгаштырууда окуу жай ата-энелер менен биргеликте кандай иш аракеттерди жүргүзүүсү керек?

турмуш сунуштар

4.КААКта даярдалып жаткан адистердин сапатын жогорулатуу учун канда сунуштарыңыз бар?

жок, баары жетиштүү

Персональная анкета "Преподаватель глазами студента"

Уважаемые студенты гр. СД-231!

Просим Вас принять участие в исследовании, которое мы проводим в целях повышения качества образования и предупреждения коррупции в Крк. Все ваши ответы останутся конфиденциальными.

Инструкция к заполнению анкеты

- Распечатайте форму анкеты "Преподаватель глазами студентов"; Выбранный Вами вариант ответа на каждый вопрос отметьте "галочкой";

Отделение Фармация

Отделение Фармация		Дата заполнения анкеты 23.05.24 2024 г.																							
		Абдурашулов Бақытбек	Анарабаева Агима	Калыбековна	Ботобаева Тулгат	Ибраимова Камилла	Карыбаева	Ибраимова Тулгата	Парпибаева	Калытаева Бумалина	Аскарбаева	Момошов Аким	Манатова Айгери	Нурланбековна	Молдобоева Тулжамал	Мурзакматова Тажиқан	Нурбаева Манзурахан	Орозова Чолпонай	Ибрагимовна	Олжабаева Айчолпон	Олжабаева				
1	Излагает материал ясно, доступно, разъясняет сложные места и выделяет главные моменты, создает логическую последовательность в изложении	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет
2	Стимулирует интерес к содержанию и изучению дисциплины, используя активные методы обучения (ролевые игры, дискуссии т.п.). Использует технические средства обучения	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет
3	Формирует системное мышление у студента, связывая суть своего предмета с другими дисциплинами	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет
4	Ориентирует студентов на будущую профессию, определяя место и значение своего предмета в практической деятельности врача	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет
5	Умело владеет аудиторией, следит за ее реакцией, грамотно переводит дискуссию в конструктивное русло	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет
6	Располагает к себе манерой поведения, уважительно относится к студентам, проявляя доброжелательность и такт	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет
7	Были ли случаи, когда преподаватель требовал или добивался определенных услуг за зачет или выставленную оценку на экзаменах	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет
8	Располагает к себе манерой поведения, уважительно относится к студентам, проявляя доброжелательность и такт	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет
9	В целом преподаватель дал необходимые знания, (удовлетворены ли Вы качеством преподавания)	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет
10	Удовлетворяет ли работа Вашего куратора?	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет
11	Соответствуют ли результаты обучения в колледже Вашим ожиданиям?	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет	Да Да	Нет Нет

Благодарим за участие в анкетировании!

10 10 10 10 7 2 10 10 10 10 10