

67

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КОЧКОР-АТИНСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

«СОГЛАСОВАНО»
Протокол № 1 УМС
« 02 » 09 2025 г.

mf



ПОЛОЖЕНИЕ О СИЛЛАБУСЕ

Введение

В настоящее время система среднего профессионального образования предъявляет повышенные требования к современному студенту, придавая большое значение его личностных качествам: умению самостоятельно пополнять и обновлять свои знания, вести исследовательские задачи, организовывая пути их решения. Появление новой цели среднего профессионального образования – развитие компетенций у будущих специалистов, потребовало разрешения конкретных задач организации самостоятельной работы студентов. Силлабусы являются одним из средств организации самостоятельной работы студентов. Силлабус можно считать рабочей программой для студента. Главная задача Силлабуса – дать студенту полную картину учебного процесса, который он проходит в учебном заведении (или к которому готовится).

Порядок разработки силлабусов

Силлабус – это учебно-методическая программа дисциплины, включающая в себя характеристику изучаемого предмета, цели и задачи, результаты изучения дисциплины, требования к результатам изучения, краткое содержание, темы и продолжительность каждого занятия, задания самостоятельной работы, критерии оценки и список основной и дополнительной литературы.

В начале каждого семестра по каждой дисциплине преподавателями- предметниками должны быть разработаны силлабусы, которые будут находиться в свободном доступе для каждого студента.

Силлабусы по предметам составляются на основе Рабочих программ, разработанных на основе типового учебного плана и типовой учебной программы в соответствии с ГОС СПО специальности и направления подготовки.

Жесткой схемы написания силлабуса нет, и преподаватель вправе включить в него то, что он считает нужным, и будет полезным для освоения студентами дисциплины, которую он преподаёт. Объем силлабуса за каждый семестр обучения не должен превышать 4-5 страниц. Силлабус должен быть написан доступным для студентов языком. Настоящим Положением рекомендуется нижеследующая структура силлабуса.

Структура силлабуса

Можно выделить следующие основные разделы силлабуса:

1. **Титульный лист** - название учебного заведения, соответствующее отделение - разработчик, название дисциплины, название и код специальности или направления подготовки, год и семестр изучения курса, количество кредитов (часов) по изучению данной дисциплины, формы контроля.
2. **Миссия колледжа:** « Наша миссия – это предоставление качественных образовательных услуг, обеспечивающих формирование конкурентоспособных профессионально-компетентных выпускников, подготовленных к эффективной работе по специальности на уровне современных требований, основанных на интеграции интересов работодателей, колледжа и обучающихся.

3. Данные о преподавателе: ФИО преподавателя, ученая степень и звание, занимаемая должность, контактная информация: контактные телефоны (служебный, домашний), электронный адрес.

4. Характеристика учебной дисциплины

Характеристика учебной дисциплины включает актуальность и предназначение дисциплины, цель и задачи изучения дисциплины, краткое содержание и план реализации учебной дисциплины.

4.1. Назначение учебной дисциплины.

Определить назначение учебной дисциплины – это значит определить её место в структуре профессиональной подготовки будущих специалистов. Назначение учебной дисциплины рекомендуется определять конкретно и кратко.

4.2. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель обучения – это заранее осознанный и планируемый результат учебной деятельности обучающихся.

4.3. Задачи изучения дисциплины

Задачи - это конкретное выражение цели, ответ на вопрос: с чем знакомит, чему научит, что вырабатывает и раскрывает данная дисциплина.

5. Результат изучения дисциплины

В учебном процессе учебного заведения результатом обучения являются знания, умения и навыки в рамках той или иной профессии, развитие творческой деятельности и отношений.

Знание в педагогическом смысле – это понимание, сохранение в памяти и воспроизведение фактов, идей науки, понятий, принципов и правил, законов и закономерностей, концепций, теорий. Усвоенные знания отличаются полнотой, системностью, осознанностью и действенностью.

Умение – это «знание в действии», т. е. владение способами применения знаний на практике.

Навыки – это умения, доведенные до автоматизма вследствие многократного повторения.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Требования к результатам освоения дисциплины включают общие и профессиональные компетенции. Компетенции – это практическое применение знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе обучения.

7. Пререквизиты и постреквизиты.

Пререквизиты – дисциплины, содержащие знания, умения и навыки, необходимые для освоения изучаемой дисциплины. Необходимо указать перечень дисциплин, предваряющих изучение данной дисциплины.

Постреквизиты – дисциплины, для изучения которых требуются знания, умения и навыки, приобретаемые по завершении изучения данной дисциплины.

8. Содержание дисциплины

Раздел содержание дисциплины включает учебно-тематический план распределения часов по видам занятий. Учебно-тематический план оформляется в виде таблицы с содержанием разделов: «всего часов», в том числе «лекции», «практические», «лабораторные занятия», «самостоятельная работа студентов».

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включает основную и дополнительную литературу. Основная литература: оптимальное количество источников основной литературы – не более 3-5 базовых учебников и нормативные акты. Желательно, чтобы эти учебники и учебные пособия находились в электронной библиотеке колледжа, так как это увеличивает обеспеченность материалом большее количество студентов. Дополнительная литература: может включать до 10 наименований.

10. Политика курса.

Одним из элементов организации учебного процесса в условиях ГОС СПО является использование модульно-рейтинговой системы оценки учебных достижений обучающихся. Политика выставления оценок должна основываться на принципах объективности, прозрачности, гибкости и высокой дифференциации.

11. Темы для самостоятельной работы студентов

Данный раздел силлабуса включает список заданий студенту, перечень и содержание видов самостоятельной работы, рекомендации по их организации и выполнению.

12. Оглавление

В оглавлении указываются расположение разделов силлабуса по страницам.